

**ПРИНЯТО:**  
на Педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад № 11»  
(наименование дошкольного образовательного учреждения)

Протокол № 3 от 29 . 01 . 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 11»  
(наименование дошкольного образовательного учреждения)

В.В. Тихомирова  
расшифровка подписи

Приказ № 1 от 02 . 02 . 2025 г.

## Положение о Службе психолога – педагогического сопровождения в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 11»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 13 декабря 2024 года, ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013г., с изменениями от 8 ноября 2022 года, Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации, утвержденного Приказом Министерства образования Российской Федерации № 636 от 22.10.1999г, Федеральными Законами, Конвенцией ООН о правах ребенка, Уставом МБДОУ «Детский сад № 11».

1.2. Данное Положение определяет основные цели, задачи и функции, направления и виды деятельности психолого- педагогической Службы, права, обязанности и ответственность сотрудников Службы, а также документацию психолога – педагогической Службы дошкольного образовательного учреждения.

1.3. Служба психолога – педагогического сопровождения (далее – Служба) представляет собой систему психолого- педагогического сопровождения деятельности в сфере образования, направленного на создание благоприятных условий для обучения и воспитания, личностного развития, успешной социализации воспитанников в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями, на оказание психолого- педагогической помощи воспитанников, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

1.6. Служба осуществляет свою деятельность, руководствуясь Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Минобрнауки России 19 декабря 2017г); Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации, утвержденное приказом Минобрнауки России от 22.10.1999г. № 636; настоящим Положением, а также

запросом родителей (законных представителей), администрации, педагогических работников ДОУ.

1.7. Основной целью деятельности Службы является сопровождение личностной и социальной адаптации детей в процессе обучения и воспитания и подготовке их к школе, а также обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогической деятельности.

1.8. В решении всех проблем психологическая служба дошкольного образовательного учреждения руководствуется интересами воспитанника и задачами его всестороннего и гармоничного развития, реализуя принцип “Не навреди!”

## **2. Цели и задачи психологической Службы**

2.1. Цель психолого- педагогической Службы ДОУ – обеспечение полноценного психического и личностного развития воспитанников в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.

2.2. Основные задачи психолого – педагогической Службы:

- максимальное содействие полноценному психическому и личностному развитию каждого ребенка;
- создание эмоционального, психологического комфорта в дошкольном образовательном учреждении;
- изучение особенностей развития детей в единстве эмоциональной, волевой и интеллектуальной сфер;
- составление заключений и рекомендаций по обучению и воспитанию детей;
- содействие повышению психологической компетентности сотрудников детского сада, родителей (законных представителей) воспитанников в закономерностях развития ребенка;
- иные меры, необходимые для психолого-педагогического и медико-социального сопровождения.

2.3. Психолого – педагогическая Служба ДОУ призвана содействовать:

- созданию условий для всестороннего развития каждого ребенка;
- повышению качества образовательной деятельности на дошкольном уровне образования;
- повышению психологической компетентности педагогов дошкольного образовательного учреждения;
- развитию дошкольного образовательного учреждения в целом.

## **3. Функции Службы психолого – педагогического сопровождения**

3.1. Создание условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья и эмоционального благополучия воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

3.2. Максимальное содействие полноценному психическому и личностному развитию ребенка.

3.3. Подготовка детей к новой социальной ситуации развития.

3.4. Изучение индивидуальных особенностей детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.

3.5. Оказание помощи воспитанникам ДОУ, нуждающимся в особых обучающих программах и специальных формах организации деятельности.

3.6. Участие в создании оптимальных условий для развития и жизнедеятельности детей в моменты инновационных изменений работы дошкольного образовательного учреждения.

3.7. Профилактическая и пропедевтическая работа с педагогами (воспитателями) и родителями (законными представителями) воспитанников по развитию у детей личностных новообразований дошкольного возраста.

3.8. Обучение сотрудников дошкольного образовательного учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников полноценному развивающему общению с детьми.

3.9. Содействие формированию психологической компетентности сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) в закономерностях развития ребенка, в вопросах обучения и воспитания.

#### **4. Основные направления, виды деятельности психолого- педагогической Службы**

К основным направлением деятельности Службы относятся:

4.1. *Психологическая профилактика* - предупреждение возникновения явления дезадаптации воспитанников, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам дошкольного образовательного учреждения, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития детей.

4.2. *Психологическое просвещение* - формирование у всех участников педагогических отношений потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития воспитанников на каждом возрастном этапе, а также своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

4.3. *Психологическая диагностика* - изучение воспитанников на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей, потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявления причин механизмов нарушения в обучении, развитии социальной адаптации. Психодиагностика проводится педагогом-психологом как индивидуально, так и с группами воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

4.4. *Психолого-педагогический консилиум*, углубленная специализированная помощь участникам образовательных отношений воспитанникам дошкольного образовательного учреждения, имеющим проблемы в обучении, развитии и воспитании.

4.5. *Консультативная деятельность* - оказание помощи родителям (законным представителям) воспитанников, педагогическим работникам, администрации и другим специалистам и сотрудникам дошкольного образовательного учреждения по их запросу, в области развития, воспитания и обучения детей.

#### **5. Ответственность сотрудников психолого- педагогической Службы**

5.1. Сотрудники Службы ДОУ несут персональную ответственность:

- за достоверность результатов психологического диагностирования;
- за адекватность диагностических и коррекционных методов;
- за обоснованность выдаваемых рекомендаций;
- за соблюдение настоящего Положения;
- за грамотное ведение документации;
- за сохранность протоколов и других документов психологической службы;
- за обеспечение конфиденциальности информации, защиты персональных данных.

5.2. Сотрудники Службы ДОУ несут ответственность за сохранность материально-технических средств, вверенных для работы дошкольного образовательного учреждения.

## **6. Обязанности и права сотрудников Службы психолого- педагогической сопровождения**

### **6.1. Сотрудники Службы ДОУ обязаны:**

- 6.1.1. Постоянно повышать свой профессиональный уровень.
- 6.1.2. Отчитываться о результатах и ходе проводимой работы перед администрацией дошкольного образовательного учреждения.
- 6.1.3. Рассматривать запросы и принимать решения строго в пределах своей профессиональной компетенции.
- 6.1.4. Работать в тесном контакте с администрацией, педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников дошкольного образовательного учреждения.
- 6.1.5. Информировать участников педагогических советов, психологических консилиумов, администрацию дошкольного образовательного учреждения о задачах, содержании и результатах проводимой работы.

### **6.2. Сотрудники службы психолого- педагогического сопровождения ДОУ имеют право:**

- 6.2.1. Принимать участие в педагогических советах, психолого-педагогических консилиумах, заседаниях и т.д.
- 6.2.2. Посещать занятия, мероприятия с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью воспитанников детского сада.
- 6.2.3. Знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией.
- 6.2.4. Выступать с обобщением опыта своей работы.

## **7. Состав психолого – педагогической Службы:**

Служба создается, реорганизуется и ликвидируется приказом заведующего ДОУ с соблюдением трудового законодательства, коллективного договора.

В состав Службы входят:

- заместитель заведующего по воспитательной и методической работе;
- Внештатный педагог – психолог /педагоги – психологи ( по согласованию) ;
- учитель - логопед; учитель- дефектолог (по согласованию);
- Педагог/педагоги/специалисты ДОУ (по согласованию).

## **8. Документация психологической Службы**

### **8.1. Документация психолого- педагогической Службы включает:**

- Положение о психолого – педагогической Службе дошкольного образовательного учреждения;
- годовой план работы, составленный в соответствии с годовым планом дошкольного образовательного учреждения;
- листы коррекционной работы;
- результаты психологического обследования;
- журнал регистрации индивидуальных консультаций;
- журнал учета видов работы (регистрационный)
- планы и программы проводимых занятий с воспитанниками, педагогическим коллективом, родителями (по направлениям деятельности: развивающая, коррекционная, профилактическая);

- аналитико-статистический годовой отчет, месячный отчет (по стандартизированной форме);
- результаты психодиагностики (акты, карты, психологические портреты, протоколы обследования, заключения, сводные таблицы);
- методические рекомендации для воспитателей детского сада;
- рекомендации для родителей (законных представителей) воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение о Службе является локальным нормативным актом ДОУ, принимается на педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.8.1 настоящего Положения.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.