

УТВЕРЖДЕНО

МБДОУ «Детский сад № 11»
от «15» мая 2026г.

Приказ № 36



ПЛАН

ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 11»

НА 2026г.

Цели:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Система мероприятий по реализации задач

Мероприятия	Ответственные
Консультации для педагогов (срок)	
«Организация детской познавательной деятельности в условиях лета» (июнь)	Воспитатели
Инструктивно – методическое совещание (июнь, август)	
Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках.	Заведующий
Инструкция «О предупреждении отравления ядовитыми растениями и грибами».	
Инструкция по охране жизни и здоровья детей в летний период.	
О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в д/с.	
Инструкция по охране труда «Оказание первой медицинской помощи».	Заведующий
Соблюдение питьевого и санитарно – эпидемиологического режима в летних условиях».	
«Инструктаж по пожарной безопасности».	Зам.зав. по ХР
Производственные совещания (срок).	
«Организация работы ДОУ в летний период» (июнь)	Заведующий

«Итоги летней оздоровительной работы МБДОУ. Подготовка МБДОУ к новому учебному году» (август)	Заведующий
Контроль и руководство (ежедневно)	
Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам.	Заведующий, воспитатели
Санитарно – гигиеническое состояние помещений: проведение генеральной и текущей уборки; соблюдение режима проветривания; наличие москитной сетки на окнах.	Заведующий, зам.зав. по ХР
<u>Питание:</u> режим хранения продуктов и их транспортировка; доброкачественность и калорийность продуктов; гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям; санитарно – гигиеническое состояние оборудования; санитарно – гигиеническое состояние пищеблока, кладовых	Заведующий, зам. зав. по ХР
<u>Питьевой режим:</u> безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам	Воспитатели
Разнообразное меню за счет овощей, фруктов, зелени.	Заведующий, зам.зав. по ХР
<u>Состояние здоровья и физическое развитие детей:</u> * утренний приём на улице, состояние детей в течение дня.	Заведующий, зам.зав. по ВМР, воспитатели
<u>Состояние одежды и обуви:</u> соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	Заведующий, воспитатели, инструктор по физической культуре
<u>Двигательный режим:</u> объём двигательной активности в течение дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие форм двигательной активности в течение дня	Заведующий, зам.зав. по ВМР, воспитатели, инструктор по физической культуре
<u>Система закаливания:</u> воздушные ванны; дыхательная гимнастика.	Заведующий, зам.зав. по ВМР, воспитатели, инструктор по

<p>Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки: продолжительность; одежда детей; двигательная активность; состояние и содержание выносного материала.</p>	<p>физической культуры Заведующий, зам.зав. по ВМР, воспитатели, инструктор по физической культуре</p>
<p><u>Физкультурные занятия</u>: место проведения и его санитарно – гигиеническое состояние</p>	<p>Заведующий, зам.зав. по ВМР, инструктор по физической культуре, воспитатели</p>
<p><u>Оздоровительные мероприятия в режиме дня</u>: утренняя гимнастика на улице; гимнастика после сна; двигательная разминка; индивидуальная работа; трудовая деятельность.</p>	<p>Заведующий, зам.зав. по ВМР, воспитатели, инструктор по физической культуре</p>
<p><u>Дневной сон</u>: санитарно – гигиеническое состояние помещения, учёт индивидуальных особенностей детей</p>	<p>Заведующий, зам.зав. по ВМР, воспитатели, инструктор по физической культуре</p>
<p><u>Физкультурные оздоровительные досуги</u>: санитарное состояние оборудования и безопасности места проведения мероприятия; содержание состояния выносного материала (по плану)</p>	<p>Заведующий, зам.зав. по ВМР, воспитатели, инструктор по физической культуре</p>
<p>Родительские собрания (в течение года)</p>	
<p>«Адаптация детей, вновь поступающих в детский сад, к условиям ДОУ»</p>	
	<p>Заведующий, зам.зав. по ВМР, зам.зав. по ХР,</p>

	воспитатели
Консультации для родителей	
«Улицы города: о профилактике детского травматизма в летний период» (июнь, август)	Воспитатели
«Лето – самое удобное время для закаливания» (июнь)	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Создание предметно – развивающей среды (июнь – август)	
Оформление цветников	Зам.зав. по ХР, воспитатели
Оформление и благоустройство прогулочных участков	Воспитатели
Обустройство спортивной площадки	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Покраска игрового оборудования на участках	Зам. зав. по ХР, воспитатели

График административно – хозяйственного контроля

Вопросы	Срок
1. Медицинское обеспечение воспитательно – образовательного процесса (заведующий, зам.зав. по ВМР, зам.зав. по ХР)	
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Постоянно
Организация питания	Постоянно
Выполнение санитарно – эпидемиологического режима	1 раз в неделю
Санитарно – гигиеническое содержание помещений	Постоянно
2. Техническое состояние здания, подсобных помещений (зам.зав. по ХР)	

Санитарное состояние помещений, территории МБДОУ	Постоянно
Состояние мебели	Июнь - август
Состояние инвентаря, обеспечение дезсредствами	1 раз в месяц
Соблюдение инструкций по ОТ и ТБ	Июль, август
Контроль за работой обслуживающего персонала	Постоянно
Сохранность имущества	Июль, август
Ведение документации	1 раз в месяц
Состояние технического оборудования	Июль, август
3. Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса. Предметно – развивающая среда (заведующий, зам.зав. по ВМР)	
Состояние воспитательно – образовательной работы по возрастам	1 раз в месяц
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Июнь, август
Календарное планирование, документация педагогов	Июнь, август
Наглядно – дидактические пособия, их состояние	Июнь, август
Состояние предметно – развивающей среды в группах и МБДОУ	Июнь, август

Проведение ремонтных работ

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Покраска оборудования на игровых и спортивной площадках ДОУ	Июнь - август	Зам.зав. по ХР, воспитатели, инструктор по физической культуре
2.	«Экологический субботник: уборка территории ДОУ»	1 раз в месяц	Заведующий, зам.зав. по ХР, весь коллектив

Оснащение методического кабинета.

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	Составление плана работы на новый учебный год; образовательной программы и др.	Июнь - август	Заведующий, творческая группа
2.	Разработка новых учебных планов	Июнь - август	Заведующий, творческая группа

Формы оздоровительных мероприятий с детьми в МБДОУ «Детский сад №11» на летний период 2024г.

Формы работ	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	время	Продолжи тель ность мин.	
Утренняя гимнастика	Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - с простейшими тренажерами (гимнастические палки, мячи, гантели, кольца и др.).	На воздухе	Ежеднев но перед завтраком	Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10 Подготовительная гр. - 12	Педагоги

<p>Занятие по физической культуре</p>	<p>Упражнения подбираться в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий: традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно- развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения</p>	<p>На воздухе, на спортивной площадке</p>	<p>3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)</p>	<p>Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. – 25 Подготовительная гр. - 30</p>	<p>Педагоги</p>
<p>Подвижные игры</p>	<p>Виды игр: - сюжетные (использование при объяснении отрывка сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)</p>	<p>На спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Для всех возрастных групп - 10-20</p>	

<p>Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).</p>	<p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы 	<p>На воздухе, на игровой или спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10 Подготовительная группа - 12</p>	<p>Педагог и, специализированные ДОУ</p>
<p>Элементы видов спорта, спортивные упражнения</p>	<p>Виды спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол; - баскетбол; - бадминтон. <p>Прикладное значение спортивных упражнений: воспитание соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю</p>	<p>На воздухе, на игровой или спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Средняя гр.— 10 Старшие гр.— 10 - 12</p>	<p>Педагог</p>
<p>Гимнастика после дневного сна</p>	<p>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; 	<p>Спальня или групповое помещение</p>	<p>Ежедневно после дневного сна</p>	<p>Для всех возрастных групп - 7 - 10</p>	<p>Педагог</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии. 				
<p>Закаливающие мероприятия</p>	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальности особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, проветривание помещений, обливание); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); - воздушные ванны; - босяхождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - топтанье по рефлекторным и мокрым дорожкам; - сон без маск. 	<p>С учетом специфики закаливаю- щего мероприятия</p>	<p>По плану и в зависимости от характера закаливающих его мероприятий</p>	<p>По плану и в зависимости от характера закаливающих его мероприятий</p>	<p>Педагоги</p>

Индивидуаль- ная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей.	В спортивном зале	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Педагоги
Праздники, досуги, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Педагоги

Тематические недели для детей раннего возраста.

Июнь:

- 1 неделя «Здравствуй, солнце! Здравствуй лето!»;
- 2 неделя «Мы играем»;
- 3 неделя «У солнышка в гостях»;
- 4 неделя «У бабушки в деревне».

Август:

- 1 неделя «Неделя здоровья»;

- 2 неделя «Мы играем»;
- 3 неделя «В мире животных»;
- 4 неделя «Неделя спорта и здоровья»;
- 5 неделя «Водичка – водичка».

Тематические недели для детей младшего дошкольного возраста.

Июнь:

- 1 неделя «Здравствуй, солнце! Здравствуй лето!»;
- 2 неделя «Мы играем»;
- 3 неделя «Знать правила дорожные каждому положено»;
- 4 неделя «Неделя юных экологов»;
- 5 неделя «Неделя сказок».

Август:

- 1 неделя «Неделя здоровья»;
- 2 неделя «Неделя пожарной безопасности»;
- 3 неделя «В мире животных»;
- 4 неделя «Неделя спорта и здоровья»;
- 5 неделя «Неделя доброты».

Тематические недели для детей среднего и старшего дошкольного возраста.

Июнь:

- 1 неделя «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!»;
- 2 неделя «Россия – Родина моя!»;
- 3 неделя «Мама, папа, я – дружная семья»;
- 4 неделя «Знать правила дорожные каждому положено»;
- 5 неделя «Безопасное лето»

Август:

- 1 неделя «Неделя здоровья и спорта»;
- 2 неделя «Неделя пожарной безопасности»;

3 недели «Дружат дети на планете»;

4 недели «До свиданья, лето!»;

5 недели «Неделя доброты».

ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА.

ЛЕТО 2026 ГОД

Июнь.

1 –я неделя.

Тема: «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!» 1 - 5 июня.

Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей.

Понедельник 1 июня. «1 - июня международный День защиты детей».

Вторник 2 июня. «День подвижной игры».

Среда 3 июня. «День забав».

Четверг 4 июня «Праздник мыльных пузырей».

Пятница 5 июня. «Мы в песочнице вдвоем, из песка построим дом».

2-я неделя.

Тема: «Мы играем» 8 - 11 июня.

Цель: обеспечить детям полноценный активный отдых, предоставлять им возможность участвовать в разнообразных играх и развлекательной деятельности.

Понедельник 8 июня. «Игры с мыльными пузырями».

Вторник 9 июня. «День забав».

Среда 10 июня. «День подвижной игры».

Четверг 11 июня. «Ладушки - ладушки» (игры с песком).

3-я неделя.

Тема: «У солнышка в гостях» 15 - 19 июня.

Цель: создать эмоционально – положительный настрой детей при посещении детского сада, группы.

Понедельник 15 июня. «Солнышко лучистое».

Вторник 16 июня. Творческая мастерская «Я рисую Солнышко».

Среда 17 июня. «Солнышко – ведрышко обогрей» (игры на участке).

Четверг 18 июня. «Ладушки – ладушки» (игры с песком).

Пятница 19 июня. Музыкальные, подвижные игры. «Солнышко и дождик».

4-я неделя.

Тема: «У бабушки в деревне» 22 - 26 июня.

Цель: воспитывать любовь, уважение и заботливое отношение к домашним питомцам.

Понедельник 22 июня. Творческая мастерская «Во дворе построим дом – и собачка живёт в нём».
Вторник 23 июня. Я пеструшка, я хохлатка. Куд – куда! – кричу я кратко (игры с игрушкой курицей, петухом, пылятами).

Среда 24 июня. Говорит она «му-му!», ночью спит в своем хлеву, днём на пастбище идёт. Молочко нам всем даёт (игры с игрушкой коровой).

Четверг 25 июня. «Мягкие лапки, а лапках пап-царяпки» (игры с игрушкой кошкой).
Пятница 26 июня развитие «У бабушки в деревне».

Август.

1 - я неделя.

Тема: «Неделя здоровья» 3 – 7 августа

Цель: Укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни.

Понедельник 3 августа. «Мой веселый, звонкий мяч».

Вторник 4 августа. Зайчики на лужайке (подвижные игры с прыжками).

Среда 5 августа. Догоним зайчика (подвижные игры с бегом).

Четверг 6 августа. Чтение потешек про водичку, прием пищи...

Пятница 7 августа. Спортивное развлечение «В гостях у Мишки».

2 - я неделя.

Тема: «Мы играем» 10 - 14 августа.

Цель: формировать интерес к игре.

Понедельник 10 августа. Веселые пальчики (пальчиковые игры).

Вторник 11 августа. Кукла Катя в гостях у ребят (игры с куклой).

Среда 12 августа. Водичка, водичка (игры с водой).

Четверг 13 августа. Кукла Катя хочет спать (игры с куклой).

Пятница 14 августа. Игры – шиски.

3 - я неделя.

Неделя «В мире животных» 17 - 21 августа.

Цель: познакомить детей с образом жизни, повадками животных.

Понедельник 17 августа. Просмотр театрализованного представления «Колобок».

Вторник 18 августа. Показ театра на фланелеграфе «Маша и медведь»

Среда 19 августа. «Домашние животные».

Четверг 20 августа. «День стихов и потешек».

Пятница 21 августа «День сказок».

4 – в неделя

Тема: «Неделя спорта и здоровья» 24 – 28 августа.

Цель: Укрепление физического и психического здоровья ребенка через приобретение навыков здорового образа жизни.

Понедельник 24 июня. День мячика «Мой веселый звонкий мяч».

Вторник 25 июня. По ровненькой дорожке шагают наши ножки (игры на развитие равновесия).

Среда 26 июня. Веселые пальчики (пальчиковые игры).

Четверг 27 июня. Игры, развивающие координацию движений: «Лягушка прыгает», «Все захлопали в ладоши».

Пятница 28 августа. Игры – забавы.

5 - в неделя.

Тема: «Водичка - водичка» 31 августа.

Цель: воспитывать интерес к игре с водой.

Понедельник 31 августа. Творческая мастерская: рисование «Дождик кап – кап – кап».

ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ ДЛЯ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

ЛЕТО 2026 ГОД

Июнь.

1 –я неделя.

Тема: «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!» 1 - 5 июня.

Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей.

Понедельник 1 июня. «1 - июня международный День защиты детей».

Вторник 2 июня. «Праздник мыльных пузырей».

Среда 3 июня. «5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды».

Четверг 4 июня. «День развлечений, подвижных игр, эстафет».

Пятница 5 июня. «Мы в песочнице вьюем, из песка построим дом».

2-я неделя.

Тема: «Мы играем» 8 - 11 июня.

Цель: обеспечить детям полноценный активный отдых, предоставить им возможность участвовать в разнообразных играх и развлекательной деятельности.

Понедельник 8 июня. «День сюжетно – ролевой игры».

Вторник 9 июня. «День дидактической игры».

Среда 10 июня. «День подвижной игры».

Четверг 11 июня. «День театрализованной игры».

3-я неделя.

Тема: «Знать правила дорожного движения» 15 - 19 июня.

Цель: Закрепить правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства.

Понедельник 15 июня. «Мы едем, едем, едем...»

Вторник 16 июня. «Мы пассажиры».

Среда 17 июня. «В гостях у Светофора».

Четверг 18 июня. «День юного пассажира».

Пятница 19 июня. «На улицах города».

4-я неделя.

Тема: «Неделя юных экологов» 22 - 26 июня.

Цель: воспитывать бережное отношение к природе, любовь к растительному и животному миру.

Понедельник 22 июня. «День птиц».

Вторник 23 июня. «День цветов».

Среда 24 июня. «День насекомых».

Четверг 25 июня. «День животных».

Пятница 26 июня «День рыб».

5-я неделя.

Тема: «Неделя сказок» 29 - 30 июня.

Цель: приобщение детей к литературному и культурному наследию, развитие устойчивого интереса к книгам, а также воспитание эмоциональной отзывчивости через погружение в сказочный мир.

Понедельник 29 июня. «Чтение. Инценировки, игры с куклами».

Вторник 30 июня. «Чтение. Инценировки, игры с куклами».

Август.

1 -я неделя.

Тема: «Неделя здоровья» 3 - 7 августа

Цель: Укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни.

Понедельник 3 августа. «Мой веселый, звонкий мяч».

Вторник 4 августа. «Мы спортсмены».

Среда 5 августа. «День подвижных игр».

Четверг 6 августа. «День спортивных развлечений».

Пятница 7 августа. «День здоровья».

2 -я неделя.

Тема: «Неделя пожарной безопасности» 10 - 14 августа.

Цель: сформировать представление о понятии «пожарная опасность», дать общее представление о функциях огня, познакомиться с современными техническими средствами пожаротушения (огнетушители, пожарные машины, вертолеты); сформировать элементарные знания и умения в ситуациях возникновения огня.

Понедельник 10 августа. «Знакомьтесь, огонь!».

Вторник 11 августа. «Электрощитовая».

Среда 12 августа. «Пожарные»

Четверг 13 августа. «Пожар».

Пятница 14 августа «Правила пожарной безопасности».

3 - я неделя.

Неделя «В мире животных» 17 - 21 августа.

Цель: познакомить детей младшего дошкольного возраста с образом жизни, повадками животных.

Понедельник 17 августа. «Дикие животные».

Вторник 18 августа. «Домашние животные».

Среда 19 августа. «День игр».

Четверг 20 августа. «День стихов и потешек».

Пятница 21 августа «День сказок».

4 – я неделя 24 – 28 августа

Тема: «Неделя спорта и здоровья»

Цель: Укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни.

Понедельник 24 августа. День весёлый звонокий мяч».

Вторник 25 августа. По ровненькой дорожке шагают наши ножки (игры на развитие равновесия).

Среда 26 августа. Игры на развитие координации движений.

Четверг 27 августа. День подвижных игр.

Пятница 28 августа. Развитие «До свиданья лето!»

5 - я неделя.

Тема: «Неделя доброты» 31 августа.

Цель: углублять представление детей о доброте.

Понедельник 31 августа. «День добрых дел».

**ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ ДЛЯ СРЕДНИХ, СТАРШИХ И
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ГРУПП
ЛЕТО 2026 ГОД**

Июнь.

1 –я неделя.

Тема: «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!» 1 - 5 июня.

Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей.

Понедельник 1 июня. «1 - июня международный день защиты детей».

Вторник 2 июня. «День дружбы».

Среда 3 июня. «День летних забав».

Четверг 4 июня. «Лушкинский день России».

Пятница 5 июня. «5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды».

2-я неделя.

Тема: «Россия – Родина моя!» 8 - 11 июня.

Цель: патриотическое воспитание любви к Родине, родному краю.

Понедельник 8 июня. «Международный день друзей».

Вторник 9 июня. «Мой родной край».

Среда 10 июня. «День русских народных сказок».

Четверг 11 июня. «12 июня – День России».

3-я неделя

Тема: «Мама, папа, я – дружная семья» 15 – 19 июня

Цель: формировать первичные ценностные представления о семье, семейных традициях, обязанностях.

Понедельник 15 июня. «Моя семья. Моя Россия».

Вторник 16 июня. «Семья и семейные ценности».

Среда 17 июня. «День дружжных семей».

Четверг 18 июня. «День медпсихического работника»

Пятница 19 июня. «Международный День отца».

4 - я неделя.

Тематический день 22 июня «День памяти и скорби»

(старшие, подготовительная группы).

22 июня «Моя семья» (средние группы).

Цель: формирование у дошкольников представлений о Великой Отечественной войне, воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну и уважения к героическому прошлому.

Тема: «Знать правила дорожного каждому положено» 23 - 26 июня.

Цель: закрепить правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства.

Вторник 23 июня. «В гостях у Светофора».

Среда 24 июня. «На улицах города».

Четверг 25 июня. «День юного пассажира».

Пятница 26 июня. Развлечения, викторины, конкурсы. Развивать дорожные знаки каждому положено».

5 – я неделя

Тема: «Безопасное лето».

Цель: профилактика детского травматизма и обучение основам ОБЖ через игры, беседы и квесты.

Понедельник 29 июня. «День безопасности на природе».

Вторник 30 июня. «День безопасности на природе».

Август.

1 - я неделя.

Тема: «Неделя здоровья и спорта» 3 - 7 августа

Цель: укрепление физического и психического здоровья через приобретение навыков к здоровому образу жизни.

Понедельник 3 августа. «Мой веселый, звонкий мяч».

Вторник 4 августа. «Мы спортсмены».

Среда 5 августа. «День подвижных игр».

Четверг 6 августа. «День спортивных развлечений».

Пятница 7 августа. «День здоровья».

2 - я неделя.

Тема: «Неделя пожарной безопасности» 10 - 14 августа.

Цель: формирование осознанного поведения, изучение правил пожарной безопасности и профессии пожарного.

Понедельник 10 августа. «Огонь – друг, огонь – враг».

Вторник 11 августа. «Причины пожаров и правила обращения с огнём».

Среда 12 августа. «Профессия пожарный»

Четверг 13 августа. «Если случился пожар».

Пятница 14 августа «Юные пожарные» «День соревнования по правилам пожарной безопасности» (итоговый день).

3 - я неделя.

Неделя «Дружат дети на планете» 17 – 21 августа.

Цель: формирование толерантности, дружбы и знаний о культуре народов мира.

Понедельник 17 августа. «Земля – наш общий дом».

Вторник 18 августа. «Какие народы живут в России».

Среда 19 августа. «Разноцветные люди».

Четверг 20 августа. «Дружат дети всей Земли»

Пятница 21 августа. «День Государственного флага РФ».

4 - я неделя.

«Лю свидания, лето!» 24 - 28 августа.

Цель: создание условий для реализации художественных способностей каждого ребенка.

Понедельник 24 августа. «Подарки лета».

Вторник 25 августа. «Во саду ли, в огороде» (викторины, развлечения и т.д.).

Среда 26 августа. «Летние развлечения».

Четверг 27 августа. «День подвижных игр».

Пятница 28 августа. Музыкально – спортивный праздник «Лю свидания, лето!».

5 - я неделя.

Тема: «Неделя доброты» 31 августа.

Цель: углубить представление детей о доброте.

Понедельник 31 августа. «День добрых дел».